



美國研習心得報告

UC Berkeley 課程與生活體驗

學號：112061136

姓名：周祐煐

清華大學電機工程學系

國立清華大學電機工程學系『學士班』

【暑期海外名校體驗學習返國報告】

各位同學 你好：

在這次出國交流的活動中，相信一定給你帶來多采多姿的生活求學經驗，希望你能在這份返國報告中，寫下你的經驗分享(包含交流出國前的準備、出國後在不同環境中學習，成長…等經歷)，提供學弟妹作為未來出國交流的參考，謝謝你！麻煩同學於返國後一個月內將報告寄給系辦曾琳小姐

jenny@ee.nthu.edu.tw，報告內的照片也請提供原始檔(jpg.)，謝謝！

※照片原始檔(jpg.)檔名範例：01-〇〇〇(姓名)游

交流學生資料

級別:27 級 清班 Tsing Class 華班 Hua Class 姓名 Name : _____周祐煥_____

暑期海外名校體驗學習校名/國家: University of California Berkeley / 美國

課程名稱: 2025 Summer Session C8 weeks

以下報告內文撰寫請儘量分享，字數不限，每項大題皆可附照片說明。

一、動機與最大收穫：除了系上補助因素外，你/妳為什麼想參與暑期海外名校體驗學習計畫？在體驗學習過程中，你最大或最意想不到的收穫是什麼呢？(可附上照片說明)

除了系上的補助因素外，我選擇參與暑期海外名校體驗學習計畫、前往 University of California, Berkeley 的最主要動機，是希望能夠提前累積跨國學習的經驗，並更清楚地了解未來若以交換學生或研究所的身

份出國，可能會面臨哪些挑戰與困難。我認為，親身體驗不同教育體制與文化，不僅能讓我在學術上更具適應力，也能在心態上更有準備，這對於我未來規劃國際化的學術或職涯發展來說，是一次極為難得且寶貴的機會。

在整個海外學習體驗的過程中，除了課程內容與教學制度的不同之外，我認為最令我意想不到、也最令我印象深刻的收穫，是觀察到美國學生普遍展現出的一種自信心。這種自信並非傲慢，而是一種自然流露的態度，深深影響了我對學習與交流的看法。

首先，在課堂的氛圍中，美國同學不論程度高低，都非常願意在公開場合發表自己的意見。他們敢於舉手提問，甚至挑戰教授的觀點，並不是因為他們一定掌握了正確答案，而是因為他們相信「思考與發問本身就是學習的重要一環」。這樣的態度讓我意識到，學習不只是被動地吸收知識，更是積極參與、勇於表達與不怕錯誤的過程。

其次，我觀察到美國學生在團隊合作中也展現出相同的自信。他們會主動提出想法，並且樂於傾聽他人的意見。即使意見不同，他們也能以尊重且理性的方式表達，進而促成更有效率的討論。這與我以往在台灣的經驗有明顯差異，許多時候我們習慣保持安靜，害怕因為表達不夠完美而被誤解或評價。相比之下，美國同學的自信讓我看到，「勇於表達」本身就是一種學習資本，它能激發更多交流，也讓想法更容易被他人看見

與肯定。

最後，這種自信的態度讓我開始反思：其實自信並非天生，而是透過教育制度、文化氛圍與環境累積而來。在 UC Berkeley 的這段經歷提醒我，未來無論是在台灣或是其他國家繼續深造，我都應該更勇於發聲，不需要過度擔心自己表達得是否完美。因為唯有踏出那一步，才能真正打開交流的契機，也才能在國際化的環境中找到屬於自己的位置。因此，我認為這份「自信」正是我在這次學習過程中最意想不到的收穫。它不僅讓我看到一種截然不同的學習文化，也促使我思考如何將這樣的特質帶回自己的日常學習與未來的國際交流中，成為我成長過程中一份極為珍貴的養分。



這是我與一位美國高中生的合照，他正是我所提到充滿自信、個性風趣的同學。

二、課程學習心得:該校提供的課程與活動規畫是否有如你預期?參與學習過程中，哪個部份令你/妳最印象深刻？該校的師資與設備如何？與國際學生的交流的想法為何？交流過程中，是否有接觸到跨領域的學科或研究？在學習過程中有遇到困難嗎？如果有的話，你/妳如何克服？（可附上照片說明）

課程與活動規劃

UC Berkeley 的課程安排與活動設計，幾乎完全符合甚至超越了我的預期。不同於台灣大學較為單一的授課方式，Berkeley 的課程不僅包含教授在課堂上的講解，還額外規劃了 discussion、lab 與 tutor 時間。這些學習環節的存在，讓學生不會因為一次聽課沒聽懂而被迫落後，反而能透過多次循序漸進的接觸，加深對知識的理解。特別是 discussion，在助教的引導下，學生有更多機會用自己的方式表達觀點，進而檢視自己對課程內容的掌握程度。而 lab 與 tutor 則提供了更實務的演練與小班輔導，確保每位學生都能跟上進度。

最令我印象深刻的是 office hour 制度，學生可以自由預約與教授或助教的一對一時間，針對不懂的部分進行更深入的討論。這樣的安排讓我深刻體會到，學習並不是只有單向的知識輸入，而是可以透過互動與反饋，找到自己真正的問題並解決。相較於清華現有的制度，這種更全面的支持系統，使學生在學習過程中更有保障，也更能發揮主動性。

師資與設備

在師資方面，UC Berkeley 擁有世界頂尖的教授與助教，他們不僅學術實力雄厚，更善於啟發學生思考。他們在課堂中注重引導學生提出問題，而不是單純傳授標準答案，這讓學習過程更具啟發性。

至於硬體設備部分，其實與清華相比並沒有顯著差距，實驗室與教室的設施都維持在良好的水平。但真正的差異在於資源的運用方式：Berkeley 將這些資源與教學制度緊密結合，形成一個完善的支持體系，讓學生能充分發揮設施的價值。

國際交流與跨領域學習

由於是暑期課程，我有機會認識並與來自世界各地的國際學生交流。每位同學因為文化、教育背景不同，對同一個議題往往會有截然不同的看法。這讓我意識到，跨文化交流的核心不在於誰的答案正確，而在於如何彼此尊重、傾聽並找到共識。

在交流過程中，我也接觸到了一些跨領域的討論。例如，在數據分析的課程中，有同學來自經濟學背景，他們分享了如何將數據應用於市場研究；也有同學來自醫學領域，他們則談到如何利用資料處理來輔助臨床研究。這樣的跨領域刺激，讓我拓展了思維，也讓我開始思考自己專業在不同領域的可能應用。

遇到的困難與克服方式

在學習過程中，我遇到的最大困難是語言溝通。雖然我能理解大部分的課程內容，但在小組討論或發表意見時，如何用清楚、精準的方式表達自己的想法，並確保組員能正確理解，對我來說是一大挑戰。特別是在跨文化的小組合作中，不同國家同學的語速、用詞甚至口音，都可能影響理解。

為了克服這個問題，我嘗試了幾種方法：

1. 調整語速與用詞：盡量放慢語速，並選擇簡單直接的詞彙。
2. 善用非語言工具：例如畫圖、舉例子，讓對方更容易理解我的想法。
3. 勇於確認與反饋：當我不確定對方是否理解時，會主動詢問並請他們回饋，確保雙方溝通無誤。

雖然一開始相當不適應，但隨著時間推進，我逐漸在語言上建立自信，並能更自在地參與討論。這段過程不僅提升了我的英文表達能力，更讓我學到跨文化交流中 耐心、包容與彈性的重要性。

整體而言，這段在 UC Berkeley 的學習經驗，讓我最深刻的體悟在於：學習並不是孤立的，而是需要多元的支持機制與跨文化的交流環境來推動。課程設計、師資引導、國際互動與自我挑戰，共同構成了一個完整的成長過程。這不僅讓我拓展了知識與視野，也促使我思考如何將這樣的經驗帶回台灣，並應用在未來的學習與研究中。



二之一、課程學習心得：請比較您於海外課程中所修習之內容與本院
EMI 課程(如您曾有研習的話)在教學方式、內容深度或語言使用上的異
同，並分享您的觀察與收穫。

海外課程與本院 EMI 課程之比較與收穫

在 UC Berkeley 的暑期課程中，我深刻體驗到海外名校的教學模式，並
自然地將其與本院曾經修習過的 EMI 課程進行比較。兩者雖同樣以英語
為主要語言，但在教學方式、內容深度與語言使用上，仍展現出明顯的
差異。

首先，在教學方式上，UC Berkeley 的課程安排極為多元。除了教授在
課堂上的講授外，還額外提供了 discussion、lab、tutor 以及 office
hour 等制度。這些額外的資源使學生能在課堂之外進一步釐清觀念，並
透過互動式討論加深理解。而在本院 EMI 課程中，則仍以傳統 lecture

為主，即使有助教討論課，整體比例較低，互動的頻率與深度也相對有限。這使我感受到海外課程更重視「學習的過程」而非僅是「知識的傳授」。

其次，在內容深度上，Berkeley 的課程進度快、內容密集，往往假設學生已具備一定的基礎知識，因此課程重點放在應用與延伸討論。相較之下，本院的 EMI 課程雖然同樣以英語授課，但在內容安排上會顧及學生的語言與理解程度，進度較緩和，深度也相對淺顯。這樣的差異，讓我體會到海外課程更能挑戰自我，並培養在短時間內吸收新知與自主學習的能力。

最後，在語言使用上，Berkeley 的課程完全沉浸於英語環境，不論是教授、助教或同學之間的交流，全程以英語進行，語速快且口語自然。這種「被迫沉浸」的環境雖一開始充滿挑戰，但也大幅提升了我的聽說能力。相對而言，本院 EMI 課程則常見老師使用英語授課，但學生之間討論時仍會夾雜中文，英語沉浸的強度不如海外課程。

透過這樣的比較，我最大的收穫在於心態上的轉變。在海外課程中，美國學生展現出高度自信，即便答案不一定正確，也敢於發言與提問。這與台灣學生常因擔心語言或內容錯誤而選擇沈默形成鮮明對比。這讓我深刻體會到，學習專業知識與語言能力並非分離，而是可以透過主動參與同步成長。因此，在未來參與本院的 EMI 課程時，我會更積極投入，

主動提問與表達，而不再拘泥於語言是否完美。

總結而言，海外課程與本院 EMI 課程在制度設計、內容安排與語言沉浸度上各有特色。海外課程帶給我更多挑戰與啟發，而本院 EMI 課程則是建立基礎的重要過程。兩者相輔相成，共同塑造了我在專業學習與國際交流上的成長。

三、當地生活經驗分享-與 Homestay 家庭/宿舍室友相處如何？是否有需要注意的地方？可以的話，請你/妳分享在當地生活食衣住行育樂經驗，以提供下屆學弟妹參考。（可附上照片說明）

食

美國的食物價格普遍偏高，特別是在外食時，一餐的花費往往比台灣貴上許多。不過選擇相當多元，無論是中餐、西餐還是亞洲料理，基本上都能找到，口味也不至於難以接受。若想節省開銷，建議可以多利用超市採買，自己簡單料理，不僅能控制花費，也能更符合自己的飲食習慣。



這次去舊金山的日本城，我有機會吃到一些日本料理。整體來說食物還不錯，沒有太差。餐廳的氣氛很舒服，服務人員也很親切，讓整個用餐經驗更好。我點了雞排和天婦羅的組合，每一道都有自己獨特的風味。份量比較大，價錢也稍微貴了一點。這次經驗讓我更欣賞日本文化，也覺得能在異地品嚐到道地料理是一種收穫。如果下次還有機會，我一定會再去日本城試試看其他不同的餐廳。



這次在 Berkeley 附近吃到中國湘菜，讓我印象很深刻。餐廳環境雖不華麗，但乾淨又有熟悉氛圍。菜色口味偏重，辣味與香氣明顯，很有特色。特別適合和新認識的同學邊聊天邊分享，是個愉快的聚餐地點。



這是在優勝美地的用餐經驗讓我覺得還算特別。整體來說，食物選擇比較單一，只有 PIZZA 跟酒吧，味道不算差，但沒有太多變化。不過在大自然的環境裡用餐，感覺特別輕鬆愉快，是一種難得的體驗。



這是和同學一起享用助教請客的冰淇淋，讓我覺得很溫暖。助教人真的很好，不只在課堂上用心，課後還請大家吃冰，讓氣氛更加輕鬆。這間冰淇淋店在當地非常有名，口味多樣化，許多學生都很喜歡來這裡聚會。冰淇淋的口感香濃，環境也舒適，和大家一起分享的感覺特別美好。這樣的經驗不僅是一份小確幸，也增進了同學之間的交流與友情。

衣

服飾方面，美國的衣物與鞋子選擇相當多，價格與台灣大致相仿。但若想撿便宜或購入品牌商品，前往 outlet 是最佳選擇。outlet 不僅種類齊全，折扣幅度也大，是補充衣物或採購紀念品的好去處。



這次到 outlet 購買球鞋，最大的感覺就是價格真的比市區便宜許多，對學生來說算是很實惠。不過，店裡的鞋款大多是比較舊的系列，樣式也不是特別好看，有些甚至有點過時。雖然選擇不算理想，但如果只是追求實用和價格，其實還是值得一逛。這次的經驗讓我覺得 outlet 比較適合買便宜又耐穿的鞋子，而不是追求流行或最新的設計。

住

在參觀他們的宿舍後，我對比起清大的宿舍，真的有非常明顯的差異。

首先，在基本設施方面，他們的宿舍維護得更好，整體乾淨整潔，走廊、浴室以及公共區域幾乎都沒有雜亂或髒亂的情況。這讓人感覺到學校對學生生活品質的重視，也會提升住宿生的舒適感與安全感。相比之下，清大的宿舍雖然也算方便實用，但偶爾會出現清潔不足或設施老舊的情況，住起來就沒有那麼令人滿意。

再來是額外的休閒與運動設施，他們的宿舍裡不僅有小型健身房，還配有桌球桌與台球桌，這些設施為學生的課餘生活增添了更多可能性。學生們在課後不需要特別跑到外面找場所，就能在宿舍內進行簡單的運動與娛樂，這對於身心健康與紓解壓力都有很大的幫助。相較之下，清大的宿舍在這方面就比較單調，通常只有最基本的生活設備，學生若想要運動，常常需要到校外或另外安排時間，便利性相對較低。

此外，他們宿舍的空間規劃也讓我印象深刻。每個房間與公共空間的設計都考慮到實用性與舒適度，家具與燈光配置合理，讓學生可以更有效率地讀書或休息。公共交誼廳的氛圍也很好，學生可以在那裡聊天、討論功課或簡單聚會，增進彼此的交流。清大的宿舍雖然也有公共空間，但設計和使用率相對有限，難以營造同樣的社交氛圍。

這次參觀讓我不僅看見了宿舍環境的差異，也讓我思考，良好的住宿品質其實會影響到學習動力與整體校園生活的滿意度。如果宿號能提供乾淨的環境和更多元的設施，學生自然會更願意投入課業，甚至在人際互

動上也會更積極。反過來，如果住宿條件比較差，學生就可能只把宿舍當作「勉強睡覺的地方」，而無法真正享受住宿生活的價值。

整體而言，他們的宿舍無論在清潔度、設施多樣性還是空間規劃上，都比清大的宿舍更好，提供了更完整的生活體驗。這讓我深刻體會到不同學校在住宿管理上的差距，也希望清大未來能朝著這樣的方向改進，讓學生不只在課業上有收穫，也能在生活環境中獲得更高的滿意度與幸福感。



他們的討論區設計得十分舒適，空間明亮而且座位安排合理，讓人一走進去就有想要坐下來學習或交流的感覺。桌椅的高度與擺放也很適合小組討論，不會太擁擠。環境乾淨整齊，加上良好的燈光與安靜的氛圍，使得討論過程更專注。相比之下，我覺得這樣的空間規劃確實能提升學習效率，也讓學生之間的互動更自然。這樣的設計讓我印象非常深刻。

行

交通費用是生活中另一項需要注意的開銷。相較於台灣，美國的交通明顯偏貴，不論是大眾運輸或 Uber、Lyft 等叫車服務，累積起來都相當可觀。因此，建議學弟妹事先規劃每日行程，盡量合理安排交通方式，或是與同學共乘分攤費用，這樣可以節省不少開支。在美國這段時間，

我除了嘗試像 Waymo 這樣的新科技交通工具外，也常常搭乘當地的公車和 BART 到不同的地方遊玩。整體來說，交通系統相當方便，班次安排也還算清楚，讓我能輕鬆到達想去的景點。特別是 BART，可以快速連接城市之間，省下不少時間。不過相較於台灣的大眾運輸，價格確實偏貴，短程的票價就已經不低，長途更是需要多花一筆開銷。即便如此，我仍覺得這是一種值得的體驗，因為可以更自由探索不同地點，也能更貼近當地生活。透過搭乘這些交通工具，我對城市的結構與氛圍有了更深刻的認識。只是，在公共區域活動時仍須注意安全，避免隨身物品遭竊或遇到突發狀況，這也是出門在外必須特別留意的一點。



這次搭乘 Waymo，讓我感覺相當新奇。雖然價格確實比一般交通方式貴一些，但能親身體驗自動駕駛的科技感，覺得很值得。車內環境乾淨舒適，操作介面也很有未來感，過程中雖然有點緊張，但大部分時間都很平穩。對我來說，這不只是一趟交通工具的使用，更像是一種新科技的體驗。未來如果價格更親民，相信會有更多人願意嘗試。

育樂

課業之外，UC Berkeley 周邊有許多值得探索的地方。校園本身就十分開放美麗，適合散步或運動。而在週末，舊金山等周邊城市更是好去處，可以體驗當地文化、參觀博物館，甚至走訪知名景點。這些活動不

僅豐富了生活，也讓我在課程之餘調適心情，更完整地體驗異國生活。



參加同志大遊行讓我感受到社會多元與包容的重要。活動現場充滿活力與歡樂氣氛，許多人透過音樂、舞蹈與標語表達對平等與尊重的支持。這不僅是屬於 LGBTQ+ 的慶典，更是一種社會運動，提醒大眾關注性別平權與人權議題。看到不同年齡與背景的人都願意站出來，讓我覺得非常感動。這樣的活動不只是遊行，更是推動社會進步的重要力量。



這次參觀惡魔島與漁人碼頭，讓我留下深刻的印象。惡魔島曾是著名的監獄，透過導覽可以了解許多歷史故事，感受到那段特殊年代的氛圍。相比之下，漁人碼頭則展現完全不同的風情，熱鬧的商店、街頭表演以及新鮮的海鮮料理，讓人感覺輕鬆又愉快。兩個景點的對比非常鮮明，一個帶來歷史的反思，另一個充滿活力與歡樂。這樣的行程讓我同時體驗到知性與休閒的樂趣。



這次走訪舊金山的唐人街，讓我有一種特別熟悉又新鮮的感覺。雖然身處異國，但一進入唐人街，就能感受到濃厚的華人文化氛圍。街道兩旁滿是中式招牌，還有販售中藥材、茶葉、乾貨以及各式小吃的商店，讓人彷彿回到亞洲的某個角落。特別是餐廳的味道與台灣或中國的料理很接近，讓我覺得既親切又溫暖。在唐人街裡，我還看見許多傳統的建築元素，例如紅燈籠、雕花的牌樓以及中式屋簷，這些細節都展現出華人文化在當地的影響力。對於在異地生活的華人來說，這裡不只是購物或用餐的地方，更像是一個凝聚社群的文化中心。

總結

整體而言，美國的生活與台灣相比，在「食」與「行」上花費較高，但「衣」與「住」都有不錯的解決方式，而「育樂」則提供了極佳的探索與體驗機會。這段生活經驗讓我深刻體會到，在海外學習並不僅是課堂中的知識吸收，更是透過日常生活的點滴累積，讓自己對異國文化有更全面的理解。

四、請你分享出國前的準備經驗，如簽證申請、行李攜帶要點等；另外，對於未來也想參與交流/交換計畫的學弟妹，你有什麼樣的建議呢？（心態上或修課上皆可）。

出國前的準備經驗

在參加 UC Berkeley 的暑期課程之前，出國準備的過程對我來說是一段很重要的經驗。首先，簽證申請是必經的步驟。雖然申請流程清楚，但需要準備的文件相當多，例如入學許可、財力證明與護照等，因此建議學弟妹一定要提早規劃時間，避免因文件缺漏或等待面試排程而延誤進度。同時，建議多留意簽證官可能會問的問題，準備簡單、清楚的回答，能讓面試過程更加順利。

在行李攜帶上，我的經驗是要在「輕便」與「實用」之間取得平衡。美國當地日常用品與衣物其實都很容易購買，因此不需要過度準備；建議

攜帶必備的藥品、常用的電子用品（例如延長線）、以及一些具有家鄉特色的小物品，既實用又能在與國際同學交流時當作話題。至於衣物方面，由於當地氣候與台灣不同，應事先查好天氣，再決定攜帶的衣物種類。

給未來學弟妹的建議

1. 心態上：勇於挑戰與適應

出國學習最大的不同，在於面對陌生的語言與文化環境。剛開始一定會有不習慣甚至挫折，但請記住，每一次的不確定都是一種學習機會。勇於發問、主動參與討論，不要害怕自己的英文不夠完美，因為重點在於溝通與表達，而不是語法是否無懈可擊。保持開放的心態，接受不同文化的差異，會讓你在交流過程中收穫更多。

2. 修課上：善用資源與規劃時間

在 UC Berkeley，我最深刻的體驗是他們提供的 discussion、lab、tutor 以及 office hour 等支持系統。建議學弟妹們一定要善用這些資源，因為這些時間不僅能補足課堂上不懂的地方，也能與同學建立更深的交流。另一方面，修課時要注意時間分配，美國課程進度快、內容密集，千萬不要拖延，最好能每天花時間整理上課內容，避免累積到期末才感到壓力。

3. 生活上：彈性與規劃

在生活方面，建議保持彈性。例如：飲食可以先嘗試當地餐廳，再慢慢找到適合自己的方式（如自己煮或固定幾間常去的餐館）；交通方面則建議事先規劃出行路線，避免臨時決定造成額外花費。這些小小的安排都能讓整體生活更順利。

回顧這段經歷，我認為出國前的準備不僅僅是文件與行李的安排，更重要的是調整自己的心態與學習方式。簽證申請教會我如何有條不紊地處理行政流程，行李準備則讓我體會到「帶得巧不如帶得剛好」。而在學習與生活上，我最大的心得是：唯有勇敢嘗試並善用資源，才能在短短的交流期間獲得最大的收穫。希望未來的學弟妹能帶著好奇心與自信，享受屬於自己的一段國際學習旅程。

五. 這趟交流活動，對你未來就業或研讀計畫有何影響？

交流活動對未來就業與研讀計畫的影響

這趟前往 UC Berkeley 的暑期交流活動，對我的未來規劃帶來了深遠的影響。它不僅讓我體驗到世界頂尖學府的學習氛圍，更透過課程與企業參訪，讓我對未來無論是深造還是就業，都有了更明確的方向。

在研讀計畫方面，UC Berkeley 的課程設計給我極大的啟發。不同於國內以教授講授為主的課堂，Berkeley 更強調師生互動與多元支持，如 discussion、lab、tutor 以及 office hour，確保學生能在不同的層次

上理解並應用知識。這段經驗讓我體會到，若能赴海外攻讀研究所，將能更深入參與這樣的學術文化，不僅吸收前沿知識，也能培養在國際研究環境中所需的獨立思考與合作能力。

在就業規劃上，這趟交流最具震撼的部分是參訪 NVIDIA 與 Google。在 NVIDIA，我親眼見識到人工智慧與半導體產業如何結合，並推動 GPU 技術在資料中心、醫學影像與自駕車等領域的應用，這讓我對工程背景如何轉化為產業價值有了更清晰的體會。而在 Google 的參訪過程中，我則感受到軟體與雲端服務如何深刻影響全球產業，並看到跨領域合作在創新過程中的重要性。這些參訪經驗讓我意識到，未來若希望投入國際企業，除了專業知識之外，更需要具備跨文化溝通能力、自信的表達態度，以及快速學習與解決問題的能力。

此外，與來自世界各地的學生互動，也讓我更加了解不同文化背景下的思考方式。美國學生展現出的自信與積極參與精神，使我意識到學習不應只在乎語言的完美，而是要敢於嘗試與發問。這種心態的轉變，將對我未來無論在研究所課程還是職場合作中，都帶來長遠助益。

總結來說，這次交流活動不僅讓我確認了自己未來出國深造的目標，也激發我立志投入具國際影響力的產業，如人工智慧與雲端運算等領域。UC Berkeley 的課程與 NVIDIA、Google 的參訪經驗，共同為我的學術與職涯規劃奠定了清晰的方向，成為我邁向國際舞台的重要起點。

照片說明：

(請附上在交流學校與具紀念意義之建築的合照)



第一次看到學校的大門時，給我留下非常深刻的印象。大門的設計莊重而有特色，不僅展現出學校的歷史與文化，也象徵著知識的殿堂。每天進出大門的時候，都會有一種儀式感，好像提醒自己要以積極的態度面對新的挑戰。寬敞的入口讓人感到開放與包容，也吸引許多學生和遊客駐足拍照。對我而言，大門不只是建築的一部份，更是校園精神的象徵。



在 Berkeley 校園裡，最吸引我目光的就是那座著名的鐘塔，也被稱為 Sather Tower。遠遠望去，它高聳挺拔，成為整個校園的地標。當我走近時，可以清楚看到塔身的細節設計，既莊嚴又充滿歷史感。每到整點，鐘聲便會響起，迴盪在校園四周，讓人感到莊重而寧靜。站在塔下，彷彿提醒自己要珍惜在這裡學習的時光。對我而言，這座鐘塔不只是建築物，更是象徵學術與傳統的精神標誌。



在這座圖書館的參訪經驗，讓我深刻感受到建築之美與知識殿堂的氛圍。整體空間十分寬敞，動線設計合理，讓人即使在繁忙的日常中，也能迅速找到適合閱讀或研究的角落。館內環境寧靜，光線柔和，給人一種沉澱心靈的安定感，使人自然沉浸於書本世界。

建築風格莊嚴而壯觀，高聳的立柱與細緻的裝飾，展現出人文與藝術的結合。這種氛圍不僅突顯圖書館作為知識聖殿的地位，也讓每一位踏入其中的訪客感受到一種無形的敬畏與尊重。在這裡，知識不再只是冰冷的文字，而是被賦予了一種神聖的意義。



走進這座圖書館，最令人震撼的莫過於其內部的壯觀景象。高挑的天花板與寬敞的格局，讓人感受到一種開闊與自由的氛圍。書架整齊排列，宛如知識的長河在眼前鋪展，無論站在哪個角落，都能感受到文字所散發的力量與深度。這樣的環境不僅提供了舒適的閱讀空間，更讓人自然而然產生追求學問的渴望。

館內的設計細緻而講究，無論是光線的配置還是座位的安排，都體現出對讀者的貼心與關懷。安靜的氛圍中夾帶著莊嚴的氣息，使人不由自主地放低聲音，心情也隨之沉澱。這種莊重與寧靜的結合，使圖書館不僅僅是一個知識保存的場所，更是一處能讓人思考與成長的心靈空間。

對我而言，這座圖書館不僅展現了建築的宏偉之美，更象徵著人類文明對於知識的尊重與珍惜。在這裡，學習不再只是任務，而是一段享受探索、拓展視野的旅程。能在如此壯觀的環境中汲取智慧，無疑是一種難得的幸運。



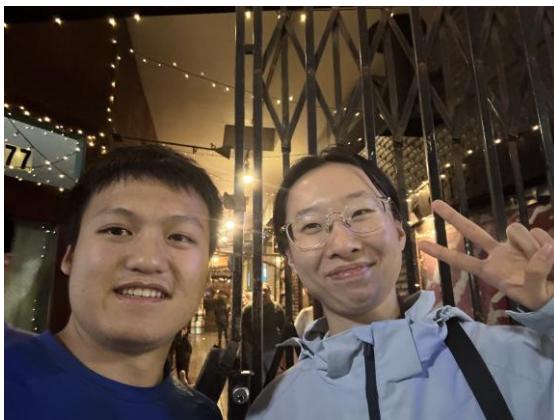
在這間教室中進行程式課程的 lab 與 discussion，對我而言不僅是學習的場域，更是一種沉浸在交流與思辨氛圍中的體驗。環境雖然簡單，但因為固定的討論安排，使我逐漸培養起專注與紀律。每一次的小組討論，都讓我感受到同儕間不同的觀點碰撞，許多我未曾注意的細節，往往在同學的分享中被突顯出來。這裡不只是被動接受知識的地方，更是透過互動將理論與實際案例連結的空間。經過多次的討論練習，我逐漸學會如何更有條理地表達想法，也更能傾聽並整合他人的觀點。整體而言，這個上課地點雖然平凡，卻因為承載了學習與合作的過程，而成為我大學生活中相當重要的一部分。



這次走進他們的電機館，整體而言與清大的電機館其實差不多，從空間規劃到實驗室配置，都有著典型理工學院建築的氛圍。不過，仍能感受到一些細微的差異。建築外觀上，他們更強調現代感與設計感，線條俐落、材質搭配也較具新意，相較於清大電機館樸實內斂的風格，這裡顯得更具現代氣息。踏入館內的第一印象，是大廳牆面上對於優秀技師與校友的介紹。這樣的安排不僅具有展示功能，更傳遞出一種傳承與激勵的意味，讓人一進門就能感受到濃厚的學術氛圍與對專業精神的重視。

對我而言，這不只是單純的學習空間，而是一個象徵：它提醒進入這裡的學子，要以專業與創新為己任，並承接前輩的精神與努力。每一次走過這些介紹，不免讓人思考自己在學術道路上的定位，也激勵我更加投入學習與研究。雖然整體與清大差異不大，但這份獨特的氛圍，卻讓我留下深刻的印象。

(請附上參與當地活動或與交流學生互動、與 Homestay 合照的照片)



在課程結束之後，我們和老師以及同學們一起參加了一個小型聚會。這樣的安排讓我覺得非常溫馨，也和以往上完課就各自離開的情況很不一樣。聚會的氣氛輕鬆自在，沒有課堂上那種拘謹的感覺，每個人都能自由地交流，不論是分享課程內容的收穫，還是談論各自的生活與興趣，都讓彼此的距離拉近了不少。

老師在聚會中也展現出不同於課堂的另一面。平時在課堂上，他總是專業、嚴謹，給我們很多學術上的指導；但在這樣的場合，他顯得更親切，會主動詢問我們的感受，也會分享自己過去的經驗與生活點滴。這讓我覺得老師不僅是知識的傳授者，更像是一個願意傾聽、陪伴的朋友。這樣的互動，讓我對老師多了一份尊敬與感謝。

同學們在聚會中也展現出不同的面貌。大家因為沒有課堂壓力，聊起來更加自然，有人談到對課程的心得，有人分享未來的規劃，還有人單純聊起興趣愛好或旅行見聞。這樣的交流不僅加深了我們彼此的認識，也讓我更感受到同儕之間互相支持的重要。除此之外，聚會本身的氛圍也讓我覺得很愉快。雖然只是簡單的食物和飲料，但在邊吃邊聊的過程中，彼此的關係變得更加緊密。笑聲和談話聲交織在一起，讓人感受到一種團體的凝聚力。我覺得，這樣的時刻其實比課堂學到的知識還要珍貴，因為它讓我們體驗到人與人之間真誠的交流與連結。

照片說明:

(請附上具文化意義之旅遊照片)



在優勝美地旅遊時，最讓我震撼的景色就是那壯觀的瀑布。遠遠望去，瀑布從高處傾瀉而下，水花激起白色的霧氣，在陽光下甚至能看到淡淡的彩虹。站在瀑布附近，能清楚聽見轟隆的水聲，感受到大自然的力量與氣勢。那一刻，我不僅被景色吸引，更覺得心靈被洗滌，好像所有煩惱都暫時消散。優勝美地的瀑布不僅是一個觀光景點，更是一種震撼人心的自然體驗，讓人難以忘懷。



這次有機會前往史丹佛大學參觀，讓我感到非常期待與興奮。一走進校園，就被那寬廣的草地、優美的建築以及充滿歷史感的紅瓦屋頂所吸引。史丹佛給我的第一印象是開放而充滿活力，校園裡隨處可見學生騎著腳踏車穿梭，展現出一種積極而自在的學習氛圍。我特別參觀了校園裡幾個重要的地標，例如胡佛塔以及教堂，那些建築不僅莊嚴，也充滿藝術氣息。漫步其中，我能感受到濃厚的學術氛圍與多元的文化交流。這趟參訪不只是一次觀光，更讓我思考未來學習與成長的方向。



這次來到金門大橋，雖然天氣並不十分理想，當天帶著些許霧氣，使得整座大橋的線條與細節並不容易看清，但卻因此帶來另一種特別的氛圍。霧氣輕輕籠罩在橋身之上，讓原本壯闊宏偉的結構增添了一份朦朧之美，好像為它披上一層薄紗，給人一種神秘而寧靜的感受。站在橋頭眺望，遠方的景物逐漸消隱在霧裡，彷彿與現實隔出了一道界線，讓人產生一種超越日常的想像空間。

雖然視野受限，卻也讓我更專注於感受當下的氛圍。金門大橋不只是交通建設，更是人與環境互動的象徵，它連結的不僅是兩端的土地，也承載著當地居民的生活便利與情感寄託。這次的經驗提醒我，即使環境條件不盡完美，也能從另一種角度去欣賞風景，體會大自然與人造建築交織而成的獨特畫面。

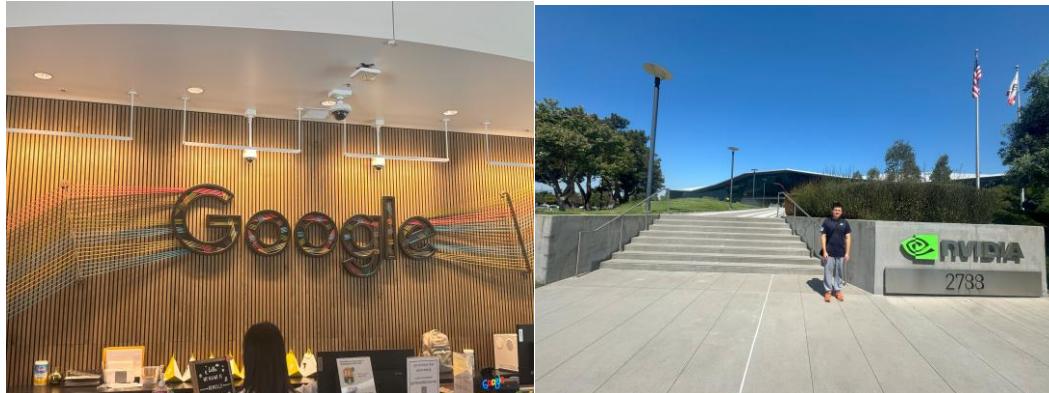


這次有機會現場觀賞當地知名的巨人隊比賽，對我來說是一段相當難忘的經驗。進入球場的那一刻，便能感受到濃厚的運動氛圍，觀眾的加油聲、音樂與場邊的熱情互動，讓人立刻融入其中。與在電視前觀看相比，現場的張力與臨場感完全不同，每一次投球、每一次揮棒擊出的清脆聲響，都讓人心跳隨之加速。

巨人隊作為當地代表性球隊，展現出紮實的實力與默契，無論是投手的控球，還是守備的協調，都展現專業水準。而觀眾的支持更是比賽不可或缺的一部分，大家齊聲吶喊，無形中凝聚出強大的能量。透過這次經歷，我不僅感受到運動競技的魅力，也體會到棒球所承載的團隊精神與城市認同感。這場比賽不僅是一場運動賽事，更像是一場凝聚人心的盛會。

照片說明：

(若有參加當地企業參訪活動並有拍攝照片，請附上照片)



這次有機會前往 Google 和 NVIDIA 參觀，對我而言是一段非常特別的經驗。這兩間公司都是全球知名的科技企業，也是目前人工智慧與半導體領域的領導者。能夠親自踏入他們的園區，不僅讓我感受到科技創新的氛圍，也讓我對未來的學習與職涯有了新的啟發。

首先在 Google 的參訪中，我對他們開放且創新的工作環境印象深刻。園區內不僅有現代化的辦公空間，還設計了許多休閒與交流的角落，例如咖啡廳、開放草地與討論區，讓員工能在輕鬆的氛圍中激發創意。我也注意到他們對員工生活品質的重視，這樣的文化或許正是 Google 能不斷保持創新的原因之一。

接著來到 NVIDIA，我更能感受到一種專業與前瞻的力量。NVIDIA 的核心是晶片設計與 AI 技術，他們展示的最新 GPU 與 AI 解決方案，讓我看見這家公司如何引領全球高效能運算的發展。園區的設計帶有未來感，牆上展示了許多關於深度學習、圖形運算以及自駕技術的成果。這些內容不僅令人震撼，也讓我更理解 NVIDIA 在科技生態系中的重要地位。

這趟參觀對我來說不只是單純的見學，而是一種思想上的激發。Google 讓我學到「創新來自於自由與交流」，而 NVIDIA 則提醒我「專業技術是推動世界的基礎」。兩者雖然風格不同，但共同點是都極度重視人才與研發，這也讓我更加確信自己所學的電機與資訊相關領域，未來有機會與這些世界頂尖的公司接軌。總結來說，參訪 Google 與 NVIDIA 讓我開拓了視野，也增添了努力學習的動力。我希望自己能夠在未來持續提升專業能力，並有機會成為這樣的團隊一份子，親身參與推動科技進步的行列。

心得總結：

一、初到美國的第一印象

抵達美國的最初幾天，內心充滿了新鮮感與期待。無論是街道的規劃、建築的風格，甚至是人們的待人接物方式，都與我熟悉的台灣有所不同。美國的空間感明顯寬廣，馬路筆直且遼闊，建築物多半獨立而簡潔，給人一種開放與自由的感覺。人們在公共場合中表現得較為直接，不論是打招呼或是討論事情，都展現出一種坦率的特質。這樣的文化氛圍，起初讓我稍微感到不習慣，但隨著時間推移，反而覺得這樣的交流方式更有效率。

二、課業與學習環境的差異

在這兩個月的課程中，我特別體會到美國教育強調「互動」與「討論」的特性。不同於台灣偏重講授式的教學，美國課堂上常常需要學生積極發言，甚至需要在討論中提出不同觀點，這讓我學會如何在眾人面前表達意見。雖然一開始會擔心語言不夠流暢，但實際參與後發現，老師與同學更重視的是思考的深度與邏輯性，而非語言是否完美無誤。這段時間的訓練，讓我在學術表達上更有自信，也逐漸養成整理思路、清晰表達的習慣。

三、生活體驗與文化觀察

生活層面上，美國的日常步調與台灣不同。便利商店相對稀少，大部分的購物都仰賴大型超市，這使我學會在採買時必須規劃更長遠的需求。此外，飲食習慣差異也十分明顯，美國份量普遍偏大，外食選擇雖多，但蔬菜攝取相對不足。這讓我更重視如何自己下廚，並嘗試在有限條件下維持均衡飲食。另一方面，美國人對於個人空間的尊重十分明顯，即使在人潮眾多的場合，彼此仍保

持距離，這與台灣緊湊的人際互動形成鮮明對比。

四、交通與出行的感受

在交通方面，美國的公共運輸系統不像台灣那樣方便，大部分人依賴汽車代步。雖然我也嘗試搭乘巴士與地鐵，但班次較少、轉乘不便，常常需要花費更多時間規劃路線。不過，也因此體驗到不同的移動方式，例如搭乘 Uber 或嘗試無人駕駛的 Waymo，讓我感受到科技在交通領域的應用與潛力。雖然費用偏高，但作為一種新鮮體驗，仍然值得。這些經驗也讓我更加體會台灣便捷交通的優勢。

五、旅遊與文化探索

在課餘時間，我也利用假期前往不同的城市與景點。像是舊金山的漁人碼頭、惡魔島，以及金門大橋，這些地方不僅是觀光景點，更蘊含著歷史與文化背景。站在金門大橋上眺望，霧氣繚繞下的景色讓人心生震撼，也讓我思考人類工程與自然環境的關係。另外，前往優勝美地國家公園時，面對壯麗的山巒與瀑布，更讓我深刻體會到自然的力量與美感。這些旅程不只是單純的遊覽，而是一種身心靈的充電，讓我在緊湊的學習生活中找到平衡。

六、人際互動與交流經驗

這段時間我也結識了來自不同國家的同學與朋友。大家在課堂上或是生活中交流，不僅分享彼此的文化背景，也在互相幫助中建立起友誼。我特別感受到多元文化的融合，美國是一個移民社會，不同膚色與語言的人共同生活，卻能

在多樣性中找到共處的方式。這樣的經驗讓我更加開放心胸，也學會欣賞文化差異帶來的豐富性。

七、自我反思與成長

兩個月的時間雖然不算長，但對我而言卻是寶貴的轉折點。從最初的陌生與不安，到逐漸適應並享受其中，我深刻體會到「走出舒適圈」的重要性。語言的挑戰、文化的差異、生活的調整，這些看似困難的地方，反而成為我成長的契機。更重要的是，我學會如何面對不確定性，並在新的環境中找到自己的步調。這樣的經驗不僅拓展了我的國際視野，也讓我對未來的學習與人生方向有了更清晰的規劃。

八、結語

總結這兩個月在美國的生活，我收穫的不只是學術上的進步，更重要的是生活態度與價值觀的調整。美國多元而開放的文化，讓我學會從不同角度思考問題；而課程中的討論與挑戰，則培養了我更強的表達與思辨能力。雖然途中也遇到種種不便與挑戰，但正是這些經驗，讓我更加珍惜台灣的便利與熟悉。這段旅程，不僅是一段學習與探索的歷程，更是一份珍貴的生命經驗，將在未來繼續影響著我。

- 國外用餐/娛樂活動/生活用品等費用金額

1. 平日午餐費用：約美金 13-15(須看食物)
2. 假日午餐費用：約美金 18-25(景區的費用)
3. 參加戶外郊遊活動費用：一天約美金 100 左右(含紀念品、衣物等)
4. 其他：學校的活動可以參加，像是划船、球賽、團體活動都挺有趣的